

*Седойкина Т.Н., Парамонова В.Ю.*

**Степени  
сравнения  
прилагательных  
и наречий**

*Харьков, 2020*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"**

**Седойкина Т.Н., Парамонова В.Ю.**

# **Степени сравнения прилагательных и наречий**

**Методические указания  
по русскому языку  
для самостоятельной работы студентов-иностранцев**

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета,  
протокол № 1 от 19.02. 2020 р.

**Харьков 2020**

**Седойкина Т.Н., Парамонова В.Ю. Степени сравнения прилагательных и наречий.** Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами. / Т.Н. Седойкина, – Харьков: НТУ «ХПИ», 2020. – 41 с.

Рецензент: Н.И. Нагайцева, к. филол. н., професор НТУ «ХПИ»

Методичні вказівки призначені для іноземних студентів початкового етапу навчання. Методичні вказівки складаються з 10 розділів, кожен з яких включає інформативні таблиці і систему вправ.

Методичні вказівки мають бути використані на уроках російської мови, а також для самостійної роботи іноземних студентів.

Методические указания предназначены для иностранных студентов начального этапа обучения. Методические указания состоят из 10 разделов, каждый из которых включает информативные таблицы и систему упражнений.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также для самостоятельной работы иностранных студентов.

© Седойкина Т.Н., 2020

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Предлагаемые методические указания предназначены для овладения навыками употребления степеней сравнения прилагательных и наречий студентами-иностранцами.

Цель данных методических указаний – автоматизировать употребление степеней сравнения в письменной и устной речи.

Методические указания состоят из 6 разделов. Каждый раздел снабжен информативными таблицами на русском и английском языках. Система упражнений направлена на формирование, закрепление и развитие умений в использовании степеней сравнения в устной и письменной речи. В методические указания включены тестовые задания для самоконтроля. Отбор лексического материала и виды заданий, которые предлагает автор, делают эти методические указания посильными для студентов любого уровня.

Методические указания могут быть использованы на уроках русского языка, а также в качестве материалов для самостоятельной работы иностранных студентов начального этапа обучения.

## РАЗДЕЛ 1

### Степени сравнения прилагательных и наречий

Простая сравнительная степень (компаратив) образуется от основы прилагательных и наречий и суффикса **–ее(–ей); –е**.

*Киев красивее, чем Харьков.*

*Сегодня теплее, чем вчера.*

*Город больше, чем деревня.*

Сложная сравнительная степень образуется от любого качественного прилагательного (наречия) с помощью слов **более / менее**.

*Это более красивый город.*

*Сегодня менее холодно, чем вчера.*

Превосходная степень (суперлатив) образуется с помощью суффиксов

**–ейший / –айший** или слов **самый, наиболее, наименее**.

*Высочайшая вершина мира – Эверест.*

*Самая высокая вершина мира – это Эверест.*

Положительная степень	Сравнительная степень (компаратив)	Превосходная степень (суперлатив)
новый красивый	новее суфф. <b>–ее(–ей)</b> красивее	<b>самый</b> новый, новее <b>всех</b>

на <i>-з, -к, -х</i> дорогой громкий тихий	дороже (г → ж) суфф. <b>-е</b> громче (к → ч)	<b>самый</b> дорогой, дороже <b>всех</b>
на <i>-д, -т, -ст</i> молодой богатый	моложе (д → ж) суфф. <b>-е</b> богаче (т → ч)	<b>самый</b> молодой, моложе <b>всех</b>

**Запомните:**

хороший (хорошо) – лучше

плохой (плохо) – хуже

большой (много) – больше

маленький (мало) – меньше

## РАЗДЕЛ 2

### Особые случаи образования форм сравнительной степени (на Е–)

В русском языке некоторые согласные чередуются, т. е. заменяют друг

друга в различных формах слова.

Г Д З → Ж      К Т → Ч      СТ → Щ      Х → Ш  
СК

Если основа оканчивается на согласный Г, К, Х, З, Д, Т, СТ, СК, то к нему

присоединяется суффикс –Е, а не –ЕЕ.

дорогой – дороже    молодой – моложе    тихий – тише    яркий – ярче

крутой – круче                      простой – проще

У некоторых прилагательных (*близкий, гладкий, низкий, узкий, широкий, высокий*) при образовании сравнительной степени стоящие перед окончанием суффиксы **–ок, –ек** исчезают.

низкий – ниже	высокий – выше	глубокий – глубже
близкий – ближе	далёкий – дальше	
узкий – уже	широкий – шире	

Следует учитывать, что не все качественные прилагательные способны образовывать степени сравнения с помощью соответствующих суффиксов.

### **Не образуют таких форм слова:**

*бессмертный, блестящий, ближний, боевой, больной (о человеке), бурный, верхний, вечный, возможный, волевой, выдающийся, героический, глухой (о человеке), голый, гордый, давний, дальний, деловой, жестокий, знакомый, косой, краткий, кривой (о человеке), мёртвый (не живой), мирный, могучий, неизвестный, нижний, общий, отличный, передовой, положительный, последний, постоянный, похожий, правый (справедливый, содержащий правду), пустой (оместилище: ничем не заполненный), развитой, ранний, рваный, робкий, слепой, спорный, срочный, хищный, хмурый, цветной, юный и др.*

Некоторые из данных прилагательных не способны использоваться в сравнительной степени в силу специфики своего значения (например, нельзя быть более или менее бессмертным, более или менее голым). Другие теоретически могли бы образовывать сравнительную степень, но в силу своих формальных характеристик не имеют такой формы или имеют малоупотребительную форму. В последнем случае в неофициальной речи в некоторых сочетаниях можно пользоваться описательным способом выражения степени сравнения:

*более волевой, более деловой, более жестокий.*

Сравнивая два предмета, можно использовать две модели:

***ЧТО? (КТО?) + КОМПАРАТИВ, ЧЕМ + ЧТО? (КТО? N<sub>1</sub>)***

***ЧТО? (КТО?) + КОМПАРАТИВ + ЧЕГО? (КОГО? N<sub>2</sub>)***

Киев больше, чем Харьков. (И. п.) Киев больше Харькова. (Р. п.)



## РАЗДЕЛ 3

### Making Comparisons in Russian

1. In the simple form, the suffix **-ee** is added to the stem: long –

**длинный: длиннее; poor – бедный: беднее**

The **STRESS** in the simple comparative usually falls on the first **e** of the ending: длиннее, милее. When the adjective has three syllables or more, the stress remains fixed: pleasant – приятный: приятнее; interesting – интересный: интереснее.

2. Many adjectives have an irregular simple form:

(a) Those with stems ending in **г, к, х, д, т**, and **ст** add **-е** and undergo a mutation of consonants:

dear, expensive – дорогой: дороже	young – молодой: моложе
easy, light – лёгкий: легче	rich – богатый: богаче
quiet – тихий: тише	clean – чистый: чище

(b) Others have various irregularities in their formation:

near, close – близкий: ближе <sup>(a)</sup>	late – поздний: позже, позднее
big, large – большой: больше <sup>(b)</sup>	bad – плохой: хуже
high, tall – высокий: выше	rare – редкий: реже
deep – глубокий: глубже	sweet – сладкий: слаще
distant – далёкий: дальше	old – старый: старше,

	старше <sup>(d)</sup>
cheap – дешёвый: дешевле	thin – тонкий: тоньше
yellow – жёлтый: желтее <sup>(c)</sup>	narrow – узкий: уже
liquid – жидкий: жиже	good – хороший: лучше
short – короткий: короче	thin – худой: худее
small, little – маленький: меньше	bad – худой: хуже
low – низкий: ниже	wide – широкий: шире

*Notes :*

(a) In some comparatives, the suffix **-к** is dropped: близкий: ближе; редкий: реже.

(b) In current speech the forms **более** and **менее** function as adverbs.

(c) There is no mutation of consonants in жёлтый: желтее.

(d) Стареет is regular. Старше is also formed from старый but it refers to a difference in age, comparable to "elder," "senior."

### 3. The simple comparative is not formed from:

(a) Adjectives with the suffix **-ск**: дружеский – friendly; критический – critical.

(b) Adjectives with the suffixes **-ов** or **-ев**: деловой – businesslike; боевой – battle, fighting, warlike.

(c) Certain other adjectives:

больной	sick	плоский	flat
гнилой	rotten	отсталый	retarded

гордый	proud	робкий	timid
горький	bitter	скользкий	slippery
дерзкий	impertinent	усталый	tired
липкий	sticky	устарелый	outdated, antiquated
лишний	superfluous	странный	strange

## The Compound Comparative

In the compound form, **более** (or **менее**) are added to the positive degree.

Adjectives in this form have three genders and two numbers:

**Singular:** более трудный урок (a more difficult lesson); более интересная книга (a more interesting book); более удобное кресло (a more comfortable armchair)

**Plural:** более дешёвые продукты (cheaper products, food stuffs)

## Usage of the Comparative Degree

### SIMPLE COMPARATIVE

(a) The simple form is not declined. It is normally used as a predicate following the subject:

Эта книга интереснее.	This book is more interesting.
Экзамен был труднее.	The examination was harder.

(b) Occasionally, the simple form may be a qualifying word:

Он написал письмо длиннее моего.	He wrote a letter longer than mine.
----------------------------------	-------------------------------------

## COMPOUND COMPARATIVE

(a) The adjective in the compound form is declined. This form has to be used with oblique cases:

говорить о более интересной книге	to speak about a more interesting book
готовиться к более трудному экзамену	to study for a more difficult examination

(b) The compound comparative can be used with short adjectives:

Это более интересно.	This is more interesting.
----------------------	---------------------------

(c) The compound form may be used with practically any qualitative adjective. However, with **хороший, плохой, маленький, and большой** the simple form should be used: **лучше, хуже, меньше, and больше** (not "**более большой,**" etc.).

## CONSTRUCTIONS EXPRESSING A COMPARISON

A comparison may be expressed with the aid of the genitive case, or with the conjunction **чем**:

Сестра красивее брата. Сестра красивее, чем брат.

With the compound form, the construction with **чем** has to be used:

Сестра более красива, чем брат.

The construction with **чем** must be used, of course, with parts of speech which are not declined: Сегодня теплее, чем вчера.

## РАЗДЕЛ 4

### ТАБЛИЦА СТЕПЕНИЙ СРЕВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЙ И НАРЕЧИЙ

Прилагательные и наречия	Сравнительная степень	Превосходная степень
быстрый (-ая; ое; ые) быстро	быстрее	самый (-ая; ое; ые) быстрый (-ая; ое; ые); быстреейший (-ая; ее; ие)
медленный медленно	медленнее	самый(-ая; ое; ые) медленный (-ая; ое; ые); медленнейший (-ая; ое; ие)
интересный интересно	интереснее	самый (-ая; ое; ые) интересный (-ая; ое; ые); интереснейший
скучный скучно	скучнее	самый скучный
красивый красиво	красивее	самый красивый
трудный трудно	труднее	самый трудный
лёгкий легко	легче	самый лёгкий
высокий высоко	выше	самый высокий
низкий низко	ниже	самый низкий
простой просто	проще	самый простой
сложный сложно	сложнее	самый сложный
далёкий далеко	дальше	самый далёкий
близкий близко	ближе	самый близкий
высокий высоко	выше	самый высокий
низкий низко	ниже	самый низкий
чистый чисто	чище	самый чистый

грязный грязно	грязнее	самый грязный
полезный полезно	полезнее	самый полезный
дорогой дорого	дороже	самый дорогой
дешёвый дёшево	дешевле	самый дешёвый
тёплый тепло	теплее	самый тёплый
холодный холодно	холоднее	самый холодный
широкий широко	шире	самый широкий
узкий узко	уже	самый узкий
глубокий глубоко	глубже	самый глубокий
мелкий мелко	мельче	самый мелкий
маленький мало	меньше	самый маленький
большой много	больше	самый большой
хороший хорошо	лучше	самый хороший; лучший
плохой плохо	хуже	самый плохой; худший

## РАЗДЕЛ 5

### УПРАЖНЕНИЯ

**Задание 1.** Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных:

богатый	простой
бедный	яркий
лёгкий	популярный
чистый	строгий
сухой	плохой
длинный	нужный
дорогой	тихий
короткий	широкий
дешёвый	узкий
красивый	весёлый
быстрый	высокий
умный	интересный
старший	сложный
младший	далёкий
удобный	молодой

**Задание 2.** Напишите антонимы.

быстрее ≠

лучше ≠

холоднее ≠

выше ≠

старше ≠

тише ≠

дороже ≠

проще ≠

раньше ≠

чище ≠

больше ≠

короче ≠

**Задание 3.** Пишите по образцу:

**Образец:**

Проспект шире (улица) – Проспект шире, чем улица. Проспект шире улицы.

1. Лето теплее (осень). 2. Сок дороже (вода). 3. Виктор сильнее (Антон). 4. Киев красивее (Харьков). 5. Эта комната больше (моя комната). 6. Математика труднее (история). 7. Эта книга интереснее (твоя книга). 8. Я старше (мой брат). 9. Население Харькова меньше (население Киева). 10. Офисный центр выше (жилой дом).

**Задание 4.** Измените предложение по образцу:

**Образец:**

Он знает урок лучше, чем я. – Он знает урок лучше меня.

1. Моложе, чем мой друг. 2. Мой отец старше, чем моя мать. 3. Математика мне нравится больше, чем химия. 4. Обычно Анна отвечает быстрее, чем Мария. 5. Китайский язык труднее, чем английский. 6. Я решаю задачи хуже, чем моя сестра. 7. Мой друг занимается физикой больше, чем я.

**Задание 5.** Выполняйте по образцу:

**Образец:** Антон говорит по-английски хорошо, а Джон ...

– Антон говорит по-английски хорошо, а Джон лучше.

1. Сегодня на улице холодно, а вчера было .... 2. Анна занимается много,



а Андрей .... 3. Я встал рано, а мой друг .... 4. Антон готовит часто, а Иван .... 5. На улице тепло, а в комнате .... 6. Я написал диктант плохо, а Томас .... 7. Стас пришёл на урок поздно, а Юрий ....

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

1) Что длиннее зимой – ночь или день? 2) Что короче летом – день или ночь? 3) Что легче – масло или вода? 4) Что тяжелее – золото или алюминий? 5) Что труднее – экзамен по физике или экзамен по русскому языку? 6) Что едет быстрее – автомобиль или поезд? 7) Что больше – море или океан? 8) Что находится ближе к нам – Киев или Париж? 9) Что дешевле – яблоки или бананы? 10) Что дороже – часы или компьютер? 11) Что интереснее – футбол или опера? 12) Что лучше – жить в общежитии или на квартире?

**Задание 7.** Ответьте по образцу, используя сравнительную степень прилагательных.

**Образец:** - Этот журнал интересный. - А тот ещё интереснее.

1. Эта книга хорошая. 2. Это задание трудное. 3. Эта девушка красивая. 4. Этот дом высокий. 5. Это кафе уютное. 6. Этот фильм интересный. 7. Эти учебники новые. 8. Этот торт вкусный.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы.

1. Где лучше жить, дома или в общежитии? 2. Кто больше знает, вы или ваш отец? 3. Кто выше, вы или ваша сестра? 4. Кто пришёл на урок раньше, вы или ваш преподаватель? 5. Где теплее, в Харькове или в Одессе? 6. Где легче учиться, в школе или в университете? 7. Что вкуснее, яблоко или персик? 8. Что полезнее, фрукты или конфеты? 9. Что интереснее, играть в

футбол или смотреть матч по телевизору? 10. На чём удобнее ездить: на метро или на автобусе? 11. Где воздух чище, в парке или на улице? 12. Когда дни длиннее, зимой или летом?

**Задание 9.** Сравните два предмета разного качества.

**Образец:** Китайский язык и английский язык (трудный).

Китайский язык труднее, чем английский язык.

1. Лето и осень (тёплый). 2. Комната Андрея и комната Алексея (удобный). 3. Телефон и телевизор (дорогой). 4. Анатолий и Сергей (серьёзный). 5. Светлана и Наташа (красивый). 6. Харьков и Львов (молодой).

**Задание 10.** Ответьте на вопросы, используя данные модели.

**Модель:** Кто умнее: старые или молодые люди? – 1. Старые люди более умные, чем молодые. 2. Старые люди умнее, чем молодые. 3. Старые люди умнее молодых.

1. Кто моложе: папа или мама?
2. Кто богаче: Илон Маск или вы?
3. Кто веселее: ваш друг или вы?
4. Кто умнее: обезьяна или человек?
5. Что вкуснее: мороженое или суп?
6. Что интереснее: футбол или лекция?
7. Что полезнее: фрукты или фастфуд?
8. Что популярнее: футбол или шахматы?

**Задание 11.** Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.

1. Климат в моей стране ... (тёплый), чем в Украине. 2. Первая часть нашего учебника ... (толстая), но ... (лёгкая), чем вторая часть. А вторая часть ... (тонкая), но ... (трудная) первой части. 3. Сейчас я ... (редко) делаю ошибки в диктантах, чем 2 месяца назад. 4. Для меня физика ... (простая и понятная), чем химия. 5. По четвергам у Марии 4 пары, поэтому она приходит домой ... (поздно), чем в другие дни. 6. Вчера Ахмед опоздал на урок, поэтому сегодня он пришёл ... (рано), чем обычно. 7. В этом месте река ... (глубокая), но ... (узкая), чем возле деревни. Возле деревни река ... (мелкая), но ... (широкая). 8. Моя собака ... (умная и добрая), чем собака моего друга. 9. В центре города намного ... (чисто), чем на окраинах. 10. На первом курсе учиться ... (трудно), чем на подготовительном отделении. 11. Папа ... (строгий и серьёзный), чем мама. 12. Железо (Fe) ... (твёрдое), чем алюминий (Al). 13. Брат обычно делает домашнее задание ... (долго), чем сестра, потому что он пишет ... (медленно), чем она. 14. Фрукты, которые привозят с юга, ... (большие, сочные и вкусные), чем фрукты, которые растут на севере страны.

**Задание 12.** Постройте предложения по образцу.

**Образец:** автобус/ автомобиль – ехать быстро – Автобус не так быстро едет. Автомобиль быстрее, чем автобус. Автомобиль быстрее автобуса.

1. Молоко/ сыр – стоять дорого.
2. Чипсы / фрукты – есть полезно.
3. Английский язык / китайский язык – выучить трудно.
4. Новости / фильм – смотреть интересно.
5. Стул / кресло – сидеть удобно
6. Продавец / врач – работать много
7. Сестра / мама – готовить вкусно
8. велосипед / мотоцикл – ездить опасно

**Задание 13.** Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.

1. Новое кресло ... (мягкое и удобное), чем старое кресло. 2. Сегодня погода ... (хорошая и тёплая), чем вчера: солнце светит ... (ярко) и ветер дует ... (слабо). 3. Моё сочинение о семье ... (длинное и интересное), чем сочинение друга. 4. Зелёный чай ... (полезный) для здоровья, чем чёрный. 5. Костюм моего друга ... (дорогой), чем мой костюм. Мой костюм ... (дешёвый), но он ... (красивый и модный). 6. Музыка этого композитора ... (приятная и спокойная), чем музыка того композитора. 7. Мой брат ... (младший) меня, а сестра ... (старшая) меня. Но мой младший брат ... (высокий), чем я. 8. В моей семье мама встаёт ... (рано), чем я. А ... (долго) меня спит только младший брат. 9. Друг отвечал на вопросы ... (хорошо), потому что он читал текст ... (внимательно), чем я. 10. Я пою тихо, но очень хочу научиться петь ... (громко). В нашей семье ... (тихо), чем я, поёт только бабушка. 11. На вершине этой горы лес ... (густой и высокий), чем внизу. А внизу лес ... (редкий), трава ... (низкая), но ... (много) красивых цветов. 12. Я хочу ... (часто) встречаться со своими школьными друзьями. 13. В этой части страны воздух ... (сухой), чем на побережье океана. 14. В этом году лето было намного ... (жаркое), чем в прошлом году. 15. Ибрагим плохо видит, поэтому он хочет сидеть ... (близко) к доске.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы.

1. Какая страна самая большая в мире? (Россия)
2. Какой океан самый холодный? (Северный Ледовитый)
3. Какая гора самая высокая в мире? (Эверест)
4. Какой месяц самый холодный в Украине? (февраль)
5. Какой месяц самый тёплый? (июль)

6. Какой самый дорогой город в мире? (Сингапур)

7. Какое имя самое распространённое в мире? (Мохаммед)

**Задание 15.** Сравните два предмета разного качества, используя сложную форму сравнительной степени прилагательных.

**Образец:** Харьков – такой же красивый город, как и Киев.

– А по-моему, Киев более красивый город.

1. Львов такой же древний город, как и Киев. 2. Борис такой же умный студент, как и Кирилл. 3. Горы Карпаты такие же высокие, как и Альпы. 4. Январь такой же холодный месяц, как и март. 5. Этот спектакль такой же интересный, как и тот.

**Задание 16.** Образуйте сложную сравнительную степень от прилагательных и наречий, стоящих в простой сравнительной степени.

**Модель:** Брат выше сестры. – Брат более высокий, чем сестра.

1. Даниэль читает быстрее Джона. 2. Улица Сумская уже, короче, но красивее проспекта Гагарина. 3. Анна пишет грамотнее Марии. 4. Декабрь холоднее ноября. 5. Сегодня ветер дует сильнее, чем вчера. 6. Лодка плывёт медленнее теплохода. 7. Когда я читаю текст внимательнее, я правильно отвечаю на вопросы. 8. Горы на юге страны ниже, чем на востоке. 9. Мы уже увереннее и правильнее говорим по-русски. 10. Я думаю, что этот писатель талантливее того. 11. Фрукты полезнее для здоровья, чем конфеты. 12. Антон читает громче Виктора. 13. Плащ дороже куртки. 14. Этот фильм интереснее того.

**Задание 17.** Закончите предложения, используя слова для справок.

1. Анна знает математику .... в группе. 2. Рост моего брата 1 м 90 см. Он .... в классе. 3. Барбара говорит по-русски .... на факультете. 4. Мой брат решает задачи .... в классе. 5. Он слушает преподавателя .... на уроке. 6. Дом Бориса находится далеко от центра. Он живёт .... в моей группе. 7. Она делает ошибок .... в группе. 8. Мой дедушка .... в семье.

**Слова для справок:** старше всех, выше всех, быстрее всех, лучше всех, внимательнее всех, интереснее всех, дальше всех, больше всех, меньше всех

**Задание 18.** Измените фразы, используя слово **самый**.

1. Эверест – высочайшая вершина мира находится в Гималаях. 2. Длиннейшая река в мире Нил находится в Африке. 3. Город Киев – один из красивейших городов Украины. 4. Египетские пирамиды – древнейшие строения на земле. 5. Китай является крупнейшей по населению страной мира. 6. Сахара – крупнейшая пустыня мира. 7. Мона Лиза – известнейшая картина Леонардо Да Винчи. 8. Реал Мадрид – сильнейшая футбольная команда.

**Задание 19.** Образуйте сложную превосходную степень с помощью слов **всего** (если предмет неодушевлённый, что?) или **всех** (если предмет одушевлённый, кто?)

**Модель:** Сергей – самый умный в классе. – Сергей – умнее **всех** в классе.  
Здоровье – самое дорогое. – Здоровье – дороже **всего**.

1. Лиля – самая красивая студентка в группе. 2. Здесь наиболее красиво. 3. Для меня химия – самый трудный предмет. 4. Кристиан читает наиболее медленно. 5. Этот студент – самый внимательный. 6. Самое вкусное на столе – это фруктовый салат. 7. У Люси самый тихий голос. 8. Этот музыкальный инструмент звучит наиболее тихо. 9. В этом магазине самое дорогое – это мясо,

а самое дешёвое – это соль. 10. Дедушка – самый старый в нашей семье. 11. Учиться – это самое интересное.

**Задание 20.** Ответьте по образцу, используя превосходную степень прилагательных.

**Образец:** – Наташа, Анна и Тамара – красивые девушки.

- Я думаю, что Тамара – самая красивая из них.

1. Киев, Рим и Париж – древние города. 2. Канада, Соединённые Штаты Америки и Мексика – большие страны. 3. Эверест, Монблан и Килиманджаро – высокие горы. 4. «Ауди», «Мерседес» и «Тойота» – дорогие автомобили. 5. Математика, физика и информатика – сложные предметы. 6. Китайский, японский и арабский – трудные языки.

**Задание 21.** Образуйте сложную превосходную степень от прилагательных, стоящих в простой превосходной степени.

**Модель:** Это мой лучший друг. – Это мой самый хороший друг.

Это известнейший художник. – Это очень известный художник.

1. Эверест (8848м) – высочайшая вершина на Земле. 2. Где находится ближайшая аптека? 3. Московский проспект – длиннейший проспект в Харькове. 4. Хорошо учиться – это главнейшая задача студентов. 5. Русский язык – важнейший предмет на факультете. 6. Моя мама считает, что роза – красивейший цветок на Земле. 7. В нашем классе сильнейший юноша – Саша. 8. В Украине известнейший город – Киев.

### **Обратите внимание!**

Прилагательные с суффиксами -ейш-/-айш- (после ж, ч, ш, щ) показывают, что предмет обладает данным качеством в чрезвычайно

высокой степени (без сравнения с другими предметами). Тогда суффиксы -ейш-/-айш- имеют значение «очень».

Тарас Шевченко – величайший писатель. – Тарас Шевченко – очень великий писатель.

**Задание 22.** Выполните по модели.

**Модель:** Слон – **самое сильное** животное. – Слон – **сильнейшее** животное.

1. На экзамене я волновался и не смог решить *самую простую* задачу, хотя на уроках я решал *самые трудные* задачи. 2. Роза – *самый красивый* цветок. 3. Моя мама – *самая добрая* женщина. 4. Я познакомился с *самым интересным* человеком. 5. В этом зале музея висят картины *самых талантливых* художников. 6. Мой друг был в *самых известных* городах мира. 7. На этой улице находятся *самые старые* дома в городе. 8. В этой библиотеке есть *старинные* книги. 9. В этой больнице врачи делают *самые сложные* операции на сердце.

**Задание 23.** Ответьте на вопросы.

1. Кто быстрее всех в группе решает задачи? 2. Кто внимательнее всех слушает преподавателя? 3. Кто громче всех читает? 4. Кто лучше всех пишет по-русски? 5. Кто интереснее всех рассказывает? 6. Кто старше всех в группе? 7. Кто младше всех в группе? 8. Кто выше всех в группе? 9. Кто раньше всех приходит в класс?

**Задание 24.** Закончите предложения.

1. Нептун – самая ... планета от Земли.
2. Нил – самая ... река .
3. Площадь Свободы самая ... в Украине.
4. Эверест – самая ... гора.
5. В деревне воздух ..., чем в городе.



6. Золото ..., чем серебро.
7. Кит ..., чем дельфин.
8. Русский язык ..., чем английский язык.
9. Молоко ..., чем кола.
10. Океан ..., чем море.

**Слова для справок:** большой (-ая); высокий (-ая); дальний (-я); длинный (-ая); полезнее; дороже; чище; больше; глубже; труднее.

**Задание 25.** Сравните.

1. Лето и осень (теплее – холоднее).
2. Города Харьков и Полтава (больше – меньше).
3. Русский и английский языки (легче – труднее).
4. Скорость метро и трамвая (быстрее – медленнее).
5. Население Харькова и Киева (больше – меньше).
6. Рост брата и ваш (выше – ниже).
7. Возраст отца и матери (старше – моложе).
8. Стоимость билета в метро и трамвае (дешевле – дороже).
9. Длину рек Днепра и Дона (длиннее – короче).
10. Удалённость городов Киева и Одессы от Харькова (ближе – дальше).

**Задание 26.** Вставьте подходящее по смыслу слово.

1. У мамы .... характер.
2. Моя сестра поёт ...., но вы поёте ....., чем она.
3. Моя бабушка .... всех в семье.
4. Украина .... страна.
5. Не пей .... молоко.
6. Эти цветы ....
7. Моя кошка ...., но ....
8. Я часто убираю комнату, поэтому она всегда ....
9. .... человек не любит работать.
10. .... человек много работает.
11. Мой брат .... и ....
12. Эта девушка ....
13. Киев ...., чем Харьков.
14. Золото ...., чем железо.
15. Машина едет ....., чем трамвай.
16. Подруга ..., чем я.
17. Друг говорит по-русски ...., чем я.
18. На улице ...., чем в комнате.

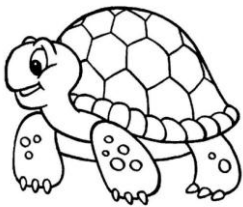
**Слова для справок:** младший, хороший, холодный, ленивый, трудолюбивый, умный, глупый, добрый, красивый, симпатичный, весёлый, чистый, больше, лучше, хуже, быстрее, холоднее, младше, дороже, красиво

**Задание 27 .** Посмотрите на рисунки. Постройте предложения по образцу.

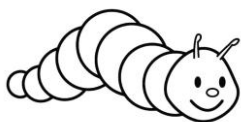
**Образец:** – Черепаха движется медленно.

Гусеница медленнее, чем черепаха.

Улитка – самая медленная из всех.



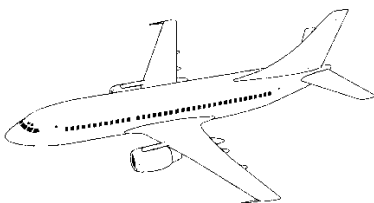
черепаха



гусеница



улитка



самолёт

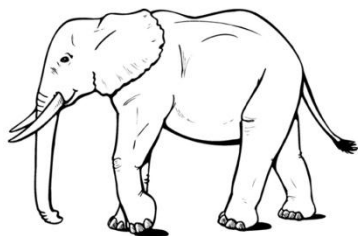


МОТОЦИКЛ



автомобиль

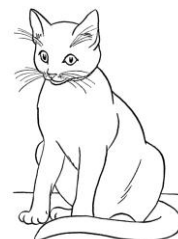
*быстрый; быстрее – медленнее*



слон

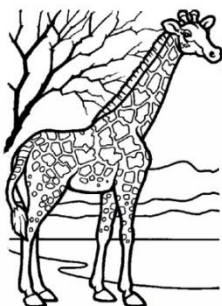


зебра

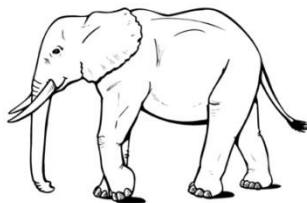


КОТ

*большой; больше – меньше*



жираф

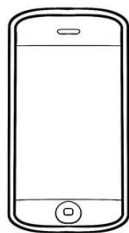


слон



антилопа

*высокий; выше – ниже*



телефон



автомобиль



часы

*дорогой; дороже – дешевле*

### Обратите внимание на модель!

**Чем** + компаратив, **тем** + компаратив.

Чем больше я зарабатываю, тем больше я трачу.

– The more money I earn the more I waste.

Чем старше становится человек, тем быстрее летит время. – The older a man the time goes faster.

**Задание 28.** Соедините обе части предложения.

1. Чем больше человек читает, тем	тем труднее на неё взобраться.
2. Чем интереснее книга, тем	тем больше людей её поют.
3. Чем раньше ты начнёшь работу, тем	тем больше он знает

4. Чем популярнее песня, тем	тем быстрее читаешь.
5. Чем больше я узнаю этого человека, тем	тем раньше закончишь.
6. Чем выше гора, тем	жарче на улице.
7. Чем ближе лето, тем	тем больше он мне нравится.

**Задание 29.** Выберите правильный вариант.

1. Чем ... человек занимается спортом, тем лучше он себя чувствует.

А) много Б) большой В) больше Г) мало

2. Чем больше студенты занимаются, тем ... они сдают экзамены.

А) хорошо Б) хороший В) лучше Г) мало

3. Чем больше дети читают, тем ... они знают.

А) много Б) большой В) больше Г) мало

4. Мой друг говорит, что чем ... задача, тем интереснее её решать.

А) трудный Б) трудная В) трудна Г) труднее

5. Чем больше знает человек, тем ... с ним общаться.

А) интересно Б) интересный В) интереснее Г) интересное

6. Чем дальше едешь на север, тем ... ночи.

А) холодный Б) холоднее В) холодные Г) холодно

7. Чем больше человек заботится о своём здоровье, тем ... он проживёт.

А) долго Б) долгий В) дальше Г) дольше

8. Чем ... текст, тем труднее его запомнить.

А) длинно Б) длинный В) длиннее Г) длинная

### Обратите внимание!

(не) такой (-ая;-ое;-ие) же + adj., как      *Лев такой же опасный, как и тигр.*

*The lion is as dangerous as the tiger.*

(не) так + adv, как

*Сегодня не так тепло, как вчера.*

*It's not as warm as it was yesterday.*

**Задание 30.** Постройте предложения по образцу.

**Образец:** море/ океан – глубокий – *Море не такое глубокое, как океан.*

1. Бегемот/ слон – большой.

2. Акула/ дельфин – умный

3. Тигр/ гепард – быстрый

4. Бумага/ пластик – прочный

5. Слон/ жираф – высокий

6. Лимонад/ сок – полезный.

7. Весна/лето – тёплый

8. Шахматы/ футбол – популярный

9. Попугай / колибри – маленький

10. Яйца / мясо – дорогой

**Задание 31.** Закончите предложения, употребляя глагол «становиться».

Используйте слова для справок.

1. С наступлением весны дни ... .

2. При нагревании вода ... .
3. Там, где прошёл лыжник, снег ... .
4. Ближе к устью река ... .
5. Человек, который занимается спортом, ... .

**Слова для справок:** уже, теплее, твёрже, сильнее, горячее.

**Задание 32.** Прочитайте пословицы. Есть ли эквиваленты этих пословиц в вашем родном языке? Как вы их понимаете? В какой ситуации их можно использовать?

1. В гостях хорошо, а дома лучше. 2. Ум хорошо, а два лучше. 3. Старый друг лучше новых двух. 4. Знай больше, говори меньше. 5. Тише едешь, дальше будешь. 6. Выше головы не прыгнешь. 7. Утро вечера мудренее. 8. Уговор дороже денег. 9. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 10. Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше. 11. Семь раз отмерь – один отрежь. 12. Лучше поздно, чем никогда. 13. Ясный ум дороже золота. 14. Дождливое лето хуже осени.

**Задание 33.** Ответьте на вопросы.

1. Что для вас труднее: научиться говорить, понимать, читать или писать по-русски?
2. Что для вас интереснее: читать книгу или смотреть новый фильм?
3. Что для вас полезнее: свежие фрукты или пицца?
4. Что для вас важнее: дружба или семья?
5. Кто для вас лучше: умная или красивая девушка?

## РАЗДЕЛ 6

### ТЕСТЫ

**Задание 1.** Выберите правильный вариант.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Андрей говорит по-английски хуже ...      | А) Миша<br>Б) Миши<br>В) Мише<br>Г) Мишу                                |
| 2. Андрей говорит по-английски хуже, чем ... | А) Миша<br>Б) Миши<br>В) Мише<br>Г) Мишу                                |
| 3. Наша аудитория намного больше, чем ...    | А) соседняя аудитория<br>Б) соседней аудитории<br>В) соседнюю аудиторию |
| 4. Наша аудитория намного больше ... .       | А) соседняя аудитория<br>Б) соседней аудитории<br>В) соседнюю аудиторию |
| 5. Марта пишет по-русски красивее, чем ... . | А) мне<br>Б) меня<br>В) я<br>Г) обо мне                                 |
| 6. Марта пишет по-русски красивее ... .      | А) мне  |

Б) меня

В) я

Г) мне

7. Я бегаю быстрее, чем ... ..

А) моя сестра

Б) моей сестре

В) моей сестры

Г) мою сестру

8. Я бегаю быстрее ... ..

А) моя сестра

Б) моей сестре

В) моей сестры

Г) мою сестру

**Задание 2.** Выберите правильный вариант.

1. Мой компьютер современнее ... .

А) твой

Б) твоего

В) твоей

Г) твоему

2. Мой компьютер современнее, чем ... .

А) твой

Б) твоего

В) твоей

Г) твоему

3. Наша комната светлее, чем ... .

А) ваша

Б) вашего

В) вашему

Г) вашей



4. Наша комната светлее ... .

- А) ваша
- Б) вашего
- В) вашему
- Г) вашей

5. Твоё место удобнее ... .

- А) мой
- Б) моё
- В) моего
- Г) моя

6. Твоё место удобнее, чем ... .

- А) мой
- Б) моё
- В) моего
- Г) моя

7. Их тест по русскому языку труднее ... .

- А) наш
- Б) нашей
- В) нашему
- Г) нашего

8. Их тест по русскому языку труднее, чем ... .

- А) наш
- Б) нашей
- В) нашему
- Г) нашего

**Задание 3.** Установите соответствие.

1. дорогой – дорого – доро...е	А) ст / щ
2. молодой – молодое – моло...е	Б) х / ш

3. богатый – богато – бога...е	В) к / ч
4. сухой – сухо – су...е	Г) д / ж
5. простой – просто – про...е	Д) г / ж
6. дешёвый – дешево – деше...е	Е) т / ч
7. громкий – громко – гром...е	Ж) в / вл
8. лёгкий – легко – лег...е	
9. толстый – толсто – тол...е	

**Задание 4.** Установите соответствие.

1. хороший	А) хуже
2. тонкий	Б) лучше
3. маленький	В) тоньше
4. плохой	Г) дольше
5. далёкий	Д) дальше
6. долгий	Е) меньше
7. большой	Ж) больше
8. плохо	
9. хорошо	
10. далеко	
11. тонко	
12. мало	
13. много	

14. долго	
-----------	--

**Задание 5.** Найдите слова – антонимы.

1. длиннее	1. хуже
2. светлее	2. ниже
3. теплее	3. раньше
4. дешевле	4. короче
5. выше	5. дороже
6. шире	6. меньше
7. легче	7. темнее
8. лучше	8. холоднее
9. больше	9. труднее
10. позже	10. уже

**Задание 6.** Выберите правильный вариант.

1. Воздух в деревне намного ... , чем в городе.	А) чистый Б) чисто В) чище Г) менее чистый
2. Воздух в деревне... ... , чем в городе.	А) чистый Б) чисто В) более чистый Г) более чистая
3. Мёд ... , чем сахар.	А) полезный Б) полезнее

	В) полезная Г) полезное
4. Мёд ... .. продукт , чем сахар.	А) полезный Б) полезно В) более полезно Г) более полезный
5. Золотые украшения ... , чем серебряные.	А) дороги Б) дороже В) более дорогое Г) дорогие
6. Золотые украшения ..., чем серебряные.	А) дорогие Б) дороги В) более дорогое Г) более дорогие
7. Летом дни ... , чем ночи.	А) длинные Б) длинная В) длиннее Г) длинны
8. Летом ночи ... , чем дни.	А) короткие Б) коротки В) короткая Г) короче

**Задание 7.** Выберите правильный вариант.

1. Чем ... человек работает, тем больше он устаёт.	А) много Б) большой В) больше Г) мало
2. Чем больше спортсмены тренируются, тем ... они выступают на соревнованиях.	А) хорошо Б) хороший В) лучше Г) мало
3. Чем больше товаров в магазине, тем ... выбор.	А) много Б) большой В) больше Г) мало
4. Мой друг говорит, что чем ... проблема, тем интереснее её решать.	А) трудный Б) трудная В) трудно Г) труднее
5. Чем больше знает человек, тем ... с ним общаться.	А) интересно Б) интересный В) интереснее Г) интересное
6. Чем выше идёшь в горы, тем ... климат.	А) холодный Б) холоднее В) холодные Г) холодно
7. Чем медленнее едет машина, тем ... вы будете ехать.	А) долго Б) долгий В) долгое

	Г) дольше
8. Чем ... фраза, тем труднее её запомнить.	А) длинно Б) длинный В) длиннее Г) длинная

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.: Высшая школа. 1972. 616 с.
1. Лекант, П.А., Диброва, Е.И., Касаткин, Л.Л., Клобуков, Е.В. 2001. Современный русский язык. 2-е изд. Москва: Дрофа.
2. Митрофанова, О.Д., Костомаров, В.Г., при участии Вятютнева, М.Н., Сосенко, Э.Ю., Степавой, Е.М. 1990. Методика преподавания русского языка как иностранного. Москва: Русский язык.
3. Русский язык. / Виноградов В.В. – М., 1972 – с.200–204.
4. Русский как иностранный: элементарный уровень: учебное пособие/ Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И, Шевелева С.И., Рустамова А.С., Томский политехнический университет. – Томск, Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 378 с.
5. Сборник упражнений (Часть I): приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих». / Авт. О.Л.Лубяная, Т.А. Плотникова, Ю.В. Усова – Харьков: ХНАГХ, 2008 – 80 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
РАЗДЕЛ 1.....	5
РАЗДЕЛ 2.....	6
РАЗДЕЛ 3.....	9
РАЗДЕЛ 4.....	13
РАЗДЕЛ 5.....	15
РАЗДЕЛ 6.....	31
Список литературы.....	39



Навчальне видання

СЄДОЙКІНА Тетяна Миколаївна, ПАРАМОНОВА Валерія Юріївна

## **СТУПІНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ І ПРИСЛІВНИКІВ**

Методичні вказівки

з російської мови

для самостійної роботи студентів-іноземців

*Російською мовою*

Роботу до видання рекомендувала Снігурова Т.О.

*В авторській редакції*

План 2019 р. поз. 81

Підписано до друку 20.02.20 р.

Формат 60 × 84 <sup>1/8</sup>. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.

Друк ксерографічний. Ум. друк. арк. 5,8.

Наклад 100 прим. Зам. №02-20

---

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2.

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано ТОВ «Видавництво «Форт»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців

ДК №333 від 09.02.2001 р.

61023, м. Харків, а/с 10325. Тел. (057)714-09-08

